

Leerachterstanden van vertraagde leerlingen op normaalvorderende leeftijdgenoten

H. Luyten, L. Staman en A. Visscher

Samenvatting

Deze bijdrage brengt de achterstand in kaart van vertraagde leerlingen op normaalvorderende leerlingen in groep 4 van het Nederlandse basisonderwijs voor Technisch Lezen, Spelling en Rekenen-Wiskunde. Zowel de achterstand van vertraagde leerlingen in hetzelfde leerjaar als die van vertraagde leeftijdgenoten in groep 3 worden gerapporteerd. Daarnaast is onderzocht in hoeverre verschillen tussen vertraagde en normaalvorderende leerlingen van dezelfde leeftijd kunnen worden toegeschreven aan een verlengde kleuterperiode. Met propensity score matching zijn vergelijkbare groepen van vertraagde en niet-vertraagde leerlingen samengesteld. De prestaties van vertraagde leerlingen blijven duidelijk achter bij die van hun klasgenoten, maar nog veel meer bij die van leeftijdgenoten in hogere leerjaren.

Abstract

The achievement gap between delayed students and normally progressing same age peers

This contribution reports the achievement gap between delayed students and normally progressing students starting out in in the Dutch kindergarten grades. The achievement gap between normally progressing students and the older students in the same grade is reported. This also goes for the gap between normally progressing and delayed students in the lower grade (who are of the same age). In addition it is investigated to what extent the raw differences between delayed and normally progressing students of the same age can be attributed to kindergarten retention. By means of propensity score matching comparable groups of delayed and non-delayed students were constructed. The study shows that the achievement scores of delayed students are considerably below those of the non-delayed students in the same grade (who are younger), but even much more below those of the non-delayed students in a higher grade (who are of the same age).

H. Luyten, L. Staman en A. Visscher. 2013

Leerachterstanden van vertraagde leerlingen op normaalvorderende leeftijdgenoten

Pedagogische Studiën, 90(5), pag. 45-57