

Inleiding

Het CSTM verzorgt incompany trainingen voor waterschappen en andere overheidsorganisaties. In de praktijk van de (semi-)overheid is het belang van beleidsverantwoording recent sterk toegenomen. Het bestuur wordt steeds meer geconfronteerd met een maatschappelijke vraag naar een verantwoording van de ingezette middelen en meer inzichtelijkheid in de bereikte effecten. De democratisering van het waterschapsbestuur is hier een voorbeeld van. Overheden worden geconfronteerd met nieuwe evaluatierichtlijnen die voort komen uit nieuwe richtlijnen voor de verantwoording van de begroting, horizonwetgeving, eisen uit subsidie voorwaarden en nieuwe vormen van beleidsverantwoording zoals provinciale evaluatiecommissies en gemeentelijke rekenkamers.

V B T B

Door deze ontwikkelingen is er een groeiende behoefte aan kennis en inzicht in methoden van beleidsevaluaties, beleidsanalysemethoden en methoden voor beleidsontwerpen en interactieve beleidsvoorbereiding.



Cursussen op maat

Het CSTM biedt 'incompany' cursussen aan op het brede veld van beleidsanalyse, -ontwerpen en evalueren in samenwerking met het Centrum voor Bestuurskundig Onderwijs en TSM business school van de universiteit Twente. De leerdoelen en inhoud van deze cursussen zijn afhankelijk van de wensen van de organisatie. Doelgroepen van deze cursussen kunnen variëren van middelmanagement tot managementteams. Doel van een incompany cursus Beleidsevaluatie kan bijvoorbeeld zijn dat de deelnemer na afloop in staat is zelf eenvoudige beleidsevaluaties te verrichten. En dat de deelnemer tevens in staat is om een goede inbreng te hebben bij het uitbesteden en begeleiden van uitgebreidere evaluatieprojecten.

Opzet cursus

Tijdens de cursus maken de deelnemers kennis met de plaats en toepassingsmogelijkheden van methoden in het beleidsproces en de cursisten krijgen volop de gelegenheid om de leerstof zelf toe te passen in praktijkanalyses. Van de cursisten wordt een actieve inbreng verwacht. Hierdoor ontstaat een dialoog tussen de theoretisch verantwoorde en vanuit de onderzoekspraktijk onderbouwde leerstof, zoals door de docenten overdragen, en de door de cursisten aangedragen praktijkervaring.

De **cursusdocenten** Prof. dr. Hans Bressers, dr. Frans Coenen en dr. Kris Lulofs van de Universiteit Twente kunnen bogen op een jarenlange ervaring met beleidsevaluaties voor verschillende opdrachtgevers en hebben gepubliceerd over beleidsanalyse, -ontwerpen en evaluatieonderzoek. De beleidsmodulen van de cursussen zelf, hoewel in verschillende verschijningsvormen, bestaan al meer dan twintig jaar.

